

И.о.директора МАОУ ДОД «ДМШ № 10»
Рамизова А.Г.
« 02 » декабря 2013 г



ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных услуг МАОУ ДОД «ДМШ № 10»

Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям. Осуществление указанной деятельности Учреждением допускается, если это не противоречит федеральным законам.

1.1. Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе вести приносящую доход деятельность, к которой относятся:

1.1.1 платные дополнительные образовательные услуги:

- Изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом;

- Репетиторство с учащимися другого образовательного учреждения;

- Создание различных студий, групп, факультативов по обучению и приобщению детей и взрослых к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах), театра, и.т.д.

- Создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные группы, дошкольные группы).

1.1.2. Иная приносящая доход деятельность:

- Сдача в аренду имущества в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Перми, по согласованию с Учредителем и Департаментом в целях обеспечения более эффективной организации основной деятельности Школы, ради которой она создана;

- Организация фестивалей, конкурсов, концертов и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности;

- Настройка и ремонт музыкальных инструментов;

- Сдача во временное пользование музыкальных инструментов;

- Организация и проведение выставок - продаж, аукционов;

- Создание музыкальных аранжировок, «минусовок», фильмов, клипов, выполнение записи музыкальных альбомов на различных носителях, проведение презентаций, написание сценариев мероприятий.

Осуществление указанной деятельности Учреждением допускается, если это не противоречит федеральным законам.